

P³: Pre-K, futuros padres y evento principal



Frederick Wilson Benteen Elementary School

B³: Cree en la Brillantez de Benteen

Andrew Lovett, Jr., Ph. D., Director

Sr. Christian Padgett, Sub-director

Misión y visión

- Lema: **B³: Cree en la brillantez de Benteen**
- Tema: **Hacia el infinito y más allá**
- Visión: **Frederick W. Benteen Elementary School es una escuela que brinda una educación de clase mundial que prepara a los estudiantes de hoy para ser los líderes del mañana.**
- Misión: Nuestra misión es proveer un plan de estudios integral y riguroso que prepare a los estudiantes y los estimule a seguir aprendiendo durante su vida a que sean ciudadanos con mentalidad global, y que continúen creciendo en lo académico, en la formación de su carácter y en su liderazgo.

Estamos.....



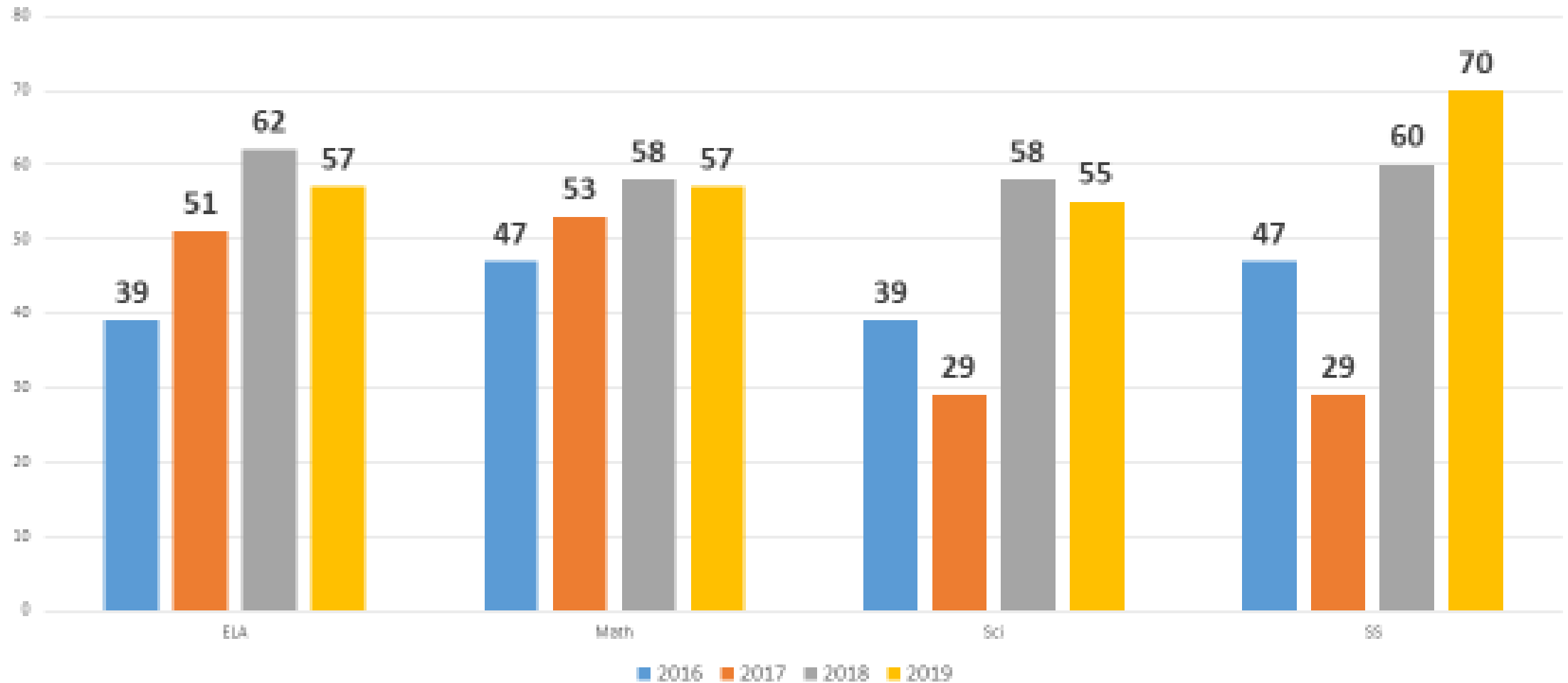
Resumen del año 2019-2020

- Segundo puntaje cultural más alto en la zona escolar de Jackson según la encuesta Gallop de Compromiso de los Empleados, entre los mejores del distrito
- Escuela Candidata al Bachillerato Internacional (IB)
 - Implementado 6 planificadores IB
 - Solicitud de autorización enviada
- Aumentó las asociaciones y formó una Fundación Creer en Benteen
 - Donar a Benteen ES a través de AmazonSmile
- Programa ampliado de Doble Inmersión Lingüística para el año escolar 2019-2020
 - Acordó poner a prueba un programa DLI de PreKinder junto con Garden Hills ES
- Puntaje del CCRPI de 2019 de 61.2
- Escuela Climática 3 Estrellas
- Transición al aprendizaje virtual en 24-48 horas

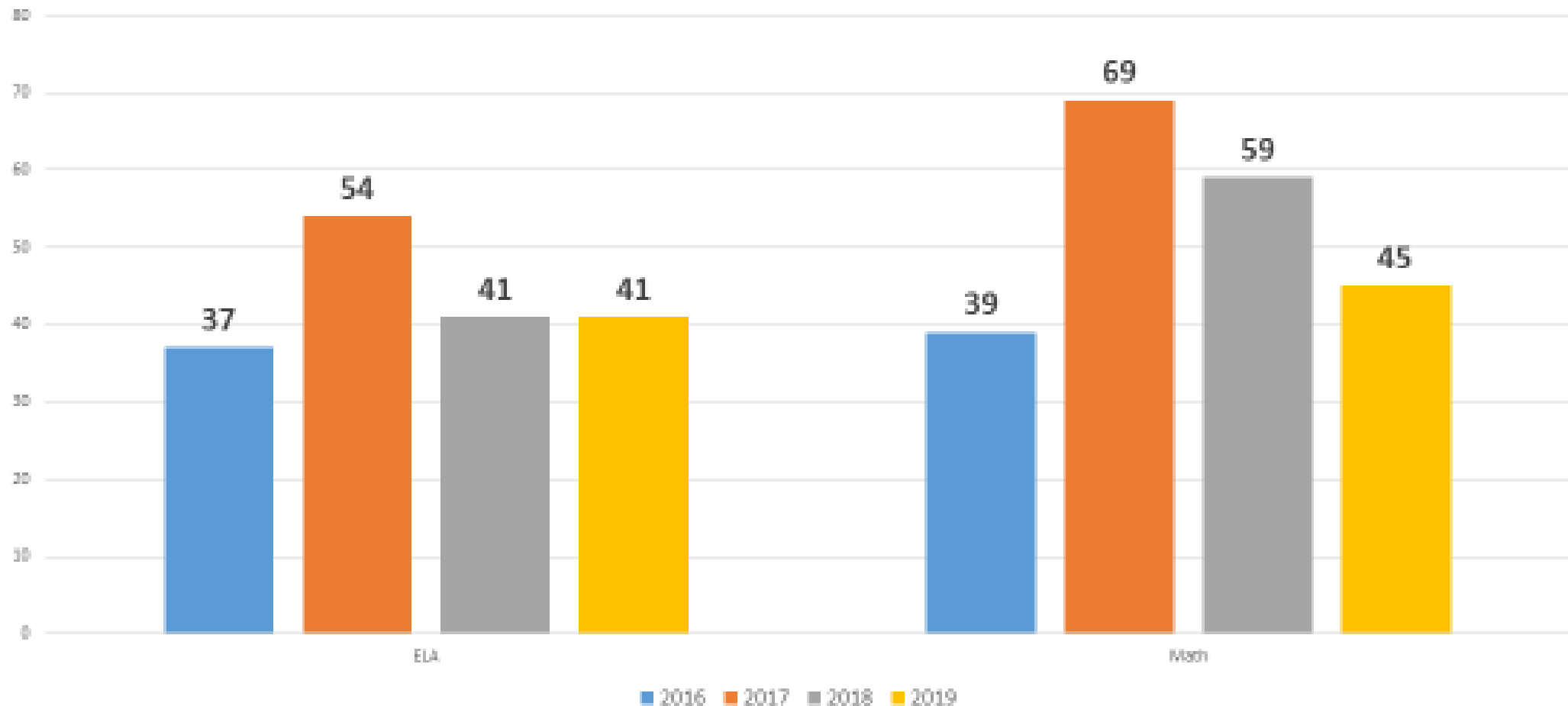


***Buen
Trabajo***

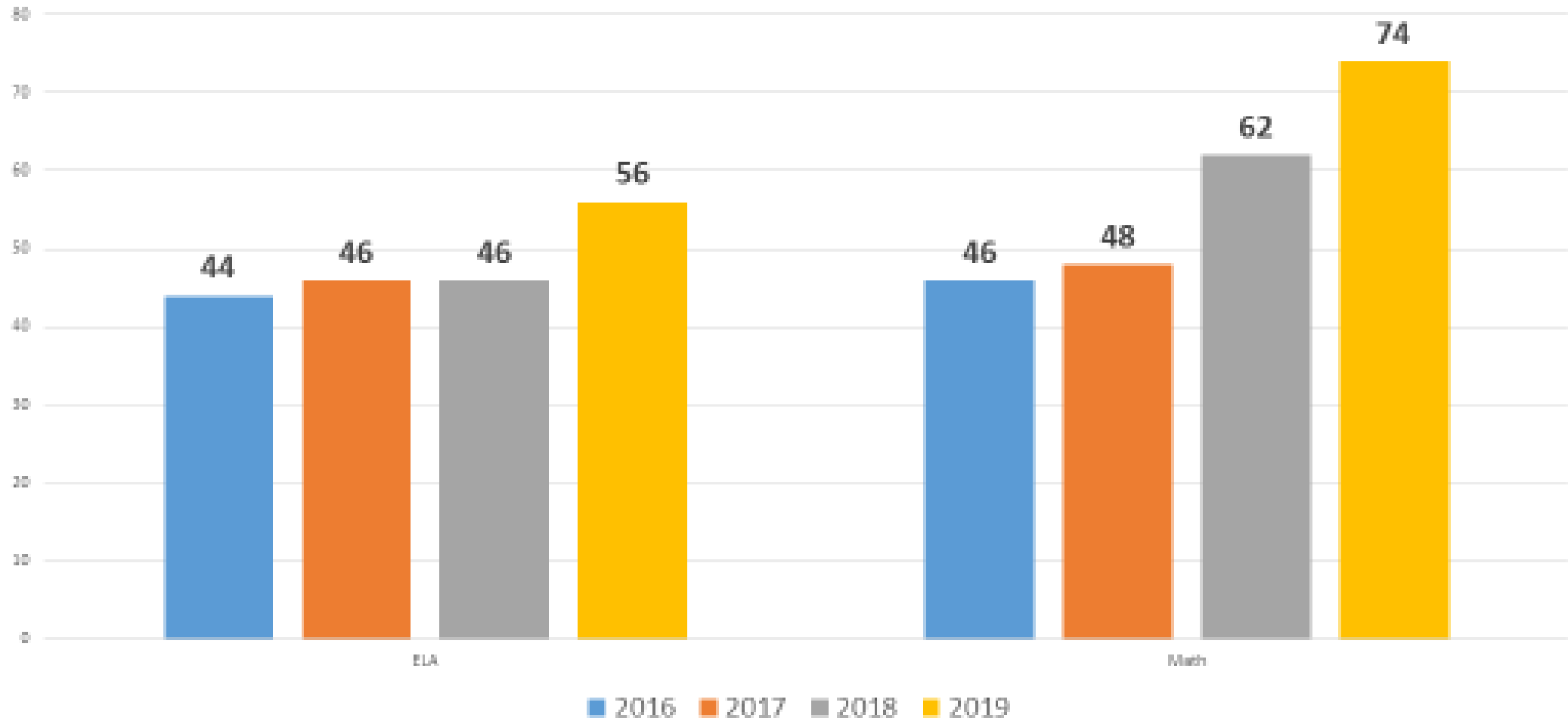
Benteen - Datos GMAS 5^{to} Grado para el 2019



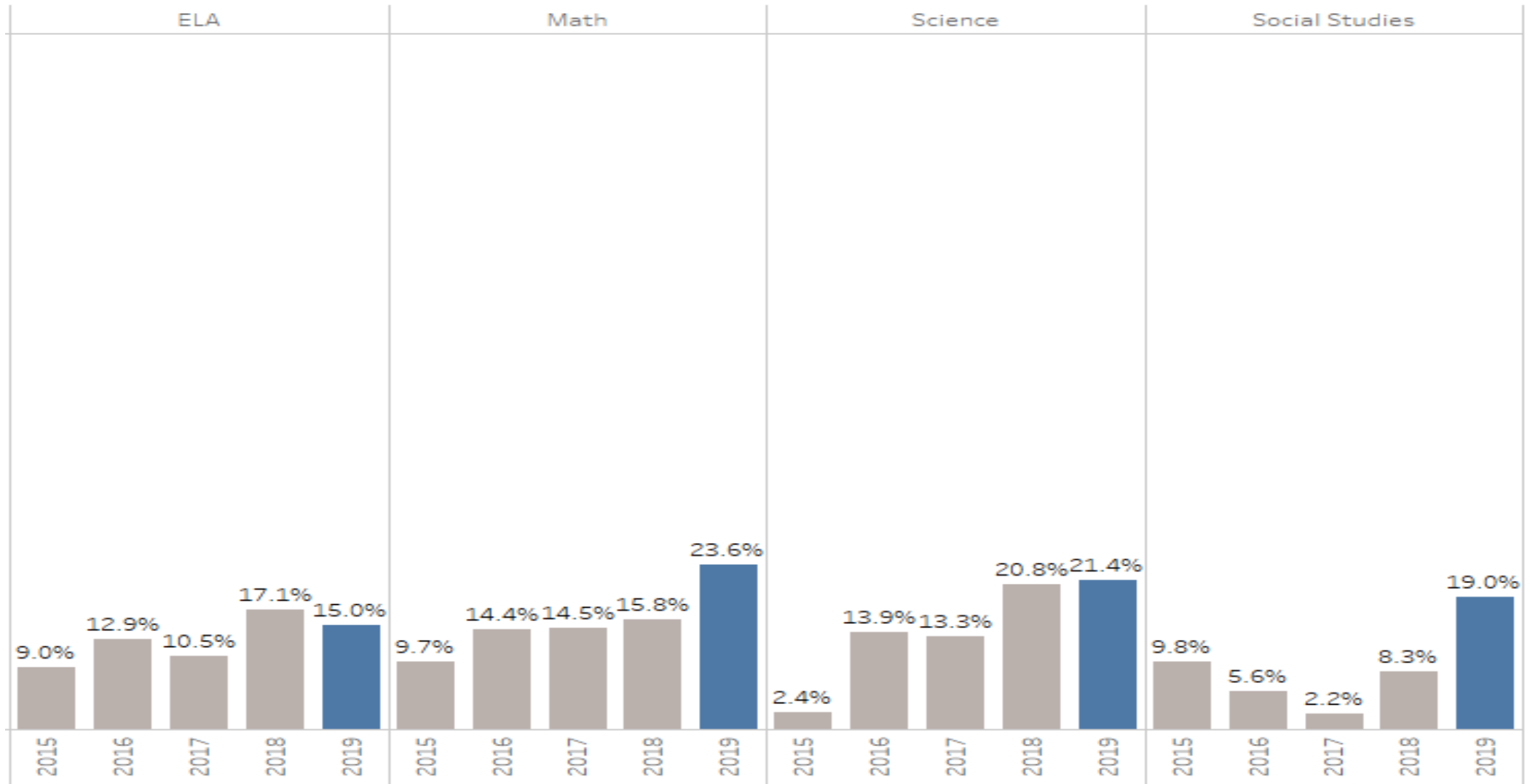
Benteen - Datos GMAS 4^{to} Grado para el 2019



Benteen - Datos GMAS 3^{er} Grado para el 2019



Benteen 2019 GMAS competente y superior



Benteen Elementary- Resumen de datos demográficos



- ☐ Almuerzo 100% Gratis y Reducido
- ☐ 28% hispano
- ☐ 55% afroamericano
- ☐ 10% blanco
- ☐ 7% otro (Indio americano / nativo de Alaska, multirracial)

Charla comunitaria del programa de Doble Inmersión Lingüística (DLI) mediante Zoom

- Lanzado el 8.1.18
 - Conjunto inaugural
 - 49 estudiantes en Kinder
 - 44 inscritos en Doble Inmersión Lingüística
 - Equipo DLI
 - Maestra de DLI de K Español (Sra. Aminta Garay)
 - Paraprofesional K de DLI en español (Sra. Vanessa Sánchez)
 - Maestra de K English DLI (Sra. Kelsey McCorkle)
 - Paraprofesional K de DLI en inglés (Sra. Kimberley Gastón)
 - Maestra de DLI de español de 1ª grado (Sra. Nathalie Cadiz-Skinner)
 - Maestra de DLI de inglés de 1ª grado (Sra. Vanessa Atkins)
 - 2º Grado español (Dr. Adelmo Sabogal)
 - 2º Grado inglés DLI (Sra. Kai Jackson)
- 3º Grado DLI (buscando cubrir plaza actualmente)

La doble inmersión lingüística es ...

Una forma de educación en la que se enseña a los estudiantes alfabetización y **contenido** en dos Idiomas.

Bidireccional	Un camino
Dos grupos idiomáticos educados a través de sus dos idiomas.	Un grupo idiomático educado en dos idiomas.



Los objetivos del programa de doble Inmersión Lingüística

1. Dominio del Inglés
2. Dominio del segundo idioma
3. Logro académico
4. Competencia intercultural

**Alfabetización
bilingüe**



Mayor dominio de un segundo idioma



Bilinguismo



Bialfabetismo

Sello de alfabetización bilingüe - Georgia

- HB 879
- un sello de diploma por el logro de un alto nivel de competencia en uno o más idiomas además del inglés

**Ley Aprobada el 22 de
marzo del 2016**



Rendimiento académico mejorado



Los estudiantes de doble inmersión se desempeñan tan bien o mejor que los estudiantes que no lo están, en las pruebas estandarizadas de artes del lenguaje y matemáticas, incluso cuando estas pruebas se administran en inglés.

[Genesee, 2008; Lindholm-Leary, 2001, 2011; Turnbull, Lapkin y Hart, 2001](#)

Habilidades cognitivas mejoradas

Debido a las demandas de procesar dos idiomas, los estudiantes de doble inmersión típicamente:

- *Desarrollan una mayor flexibilidad cognitiva;*
- *Demuestran un mayor control de atención, mejor memoria y habilidades superiores para resolver problemas; y*
- *Experimentan una mayor comprensión de su idioma principal.*



[Bamford y Mizokawa, 1991;](#) [Bruck y otros, 1975](#)

¿En qué consiste es el modelo de Doble Inmersión Lingüística de APS?



El modelo de Georgia

- 50/50 = inglés / idioma de doble inmersión
- Instrucción en el aula = 2 maestros
1 profesor de idioma de inmersión + 1 professor de inglés
- separación de idiomas



¿Cómo es esta experiencia?



Dos salones, dos maestros, dos idiomas todos los días

Salon de inglés

- Charla del maestro
- Materiales para el salon
- Libros
- Trabajo en clase

Salon de español

- Charla del maestro
- Materiales para el aula
- Libros
- Trabajo en clase

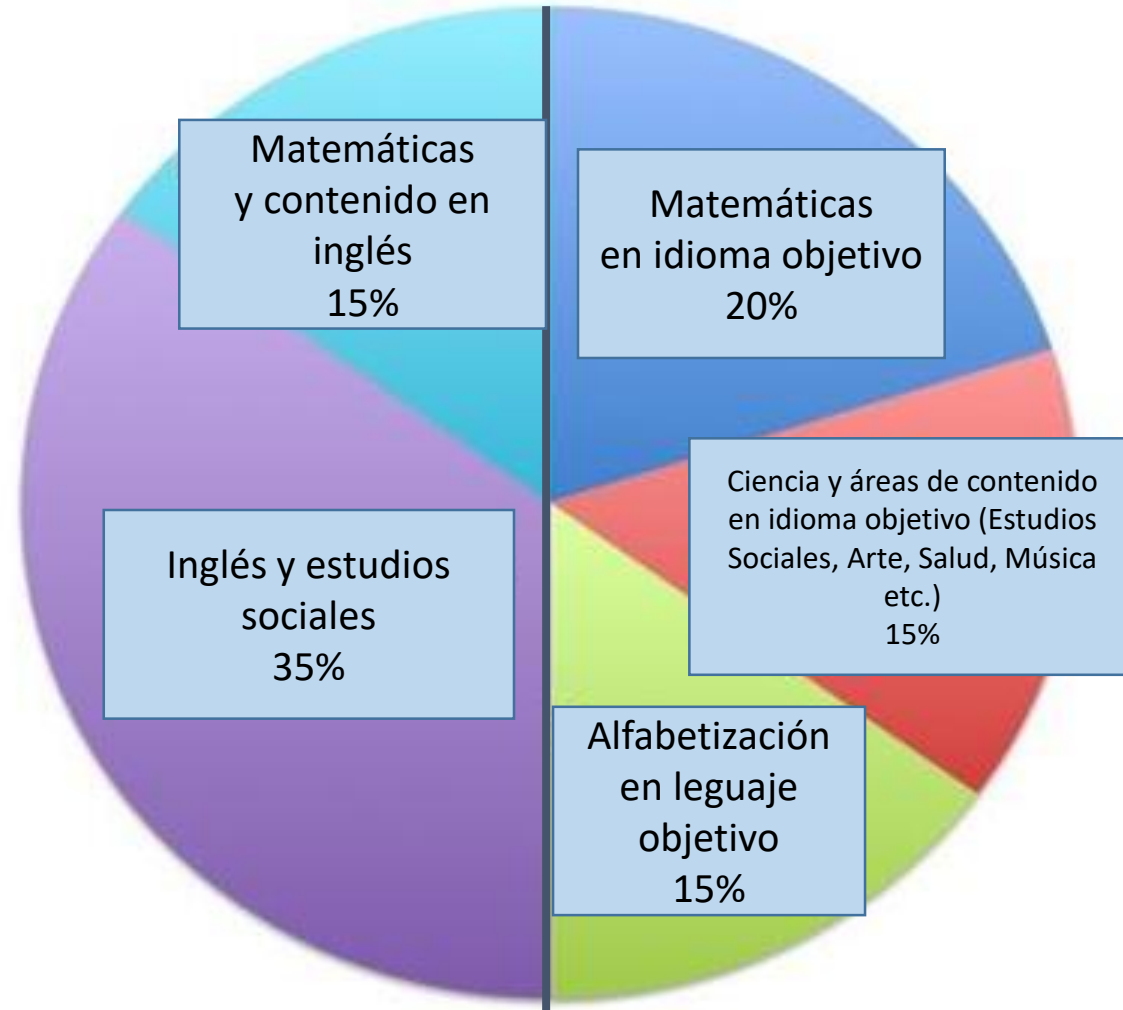
Objetivo de 100 días: Que el lenguaje de los estudiantes corresponda al lenguaje en el aula.

El día



- el estudiante comienza el día en español o en inglés
- permanece con este maestro durante un período importante de tiempo (más de 2 horas)
- los "especiales" se imparten en inglés
- el recreo, el almuerzo y los "especiales" serán tiempos de integración con los estudiantes que no están inmersos

La división instruccional de la escuela primaria



Bachillerato Internacional (IB)

- Los programas de Bachillerato Internacional® (IB) tienen como objetivo lograr más que otros currículos mediante el desarrollo de jóvenes inquisitivos, informados y solidarios que estén motivados para tener éxito.
- Las escuelas con programas IB persiguen desarrollar estudiantes que puedan construir un mundo mejor, a través de la comprensión y el respeto intercultural.
- El programa de la escuela primaria prepara a los estudiantes para que se conviertan en aprendices activos, solidarios y que de por vida demuestren respeto por sí mismos y por los demás y tengan la capacidad de participar en el mundo que los rodea. Se centra en el desarrollo integral del niño.
- Rango de edad:
 - **3-12**
- Primera vez ofrecido:
 - **1997**

Programa IB de Benteen

- Coordinador del PEP: Sr. Gerard Latimore
- 4º Año de candidatura de la escuela
- Visita del consultor en octubre del 2018
- Visita de autorización en febrero del 2021
- Objetivo para la autorización del PEP 2020-2021



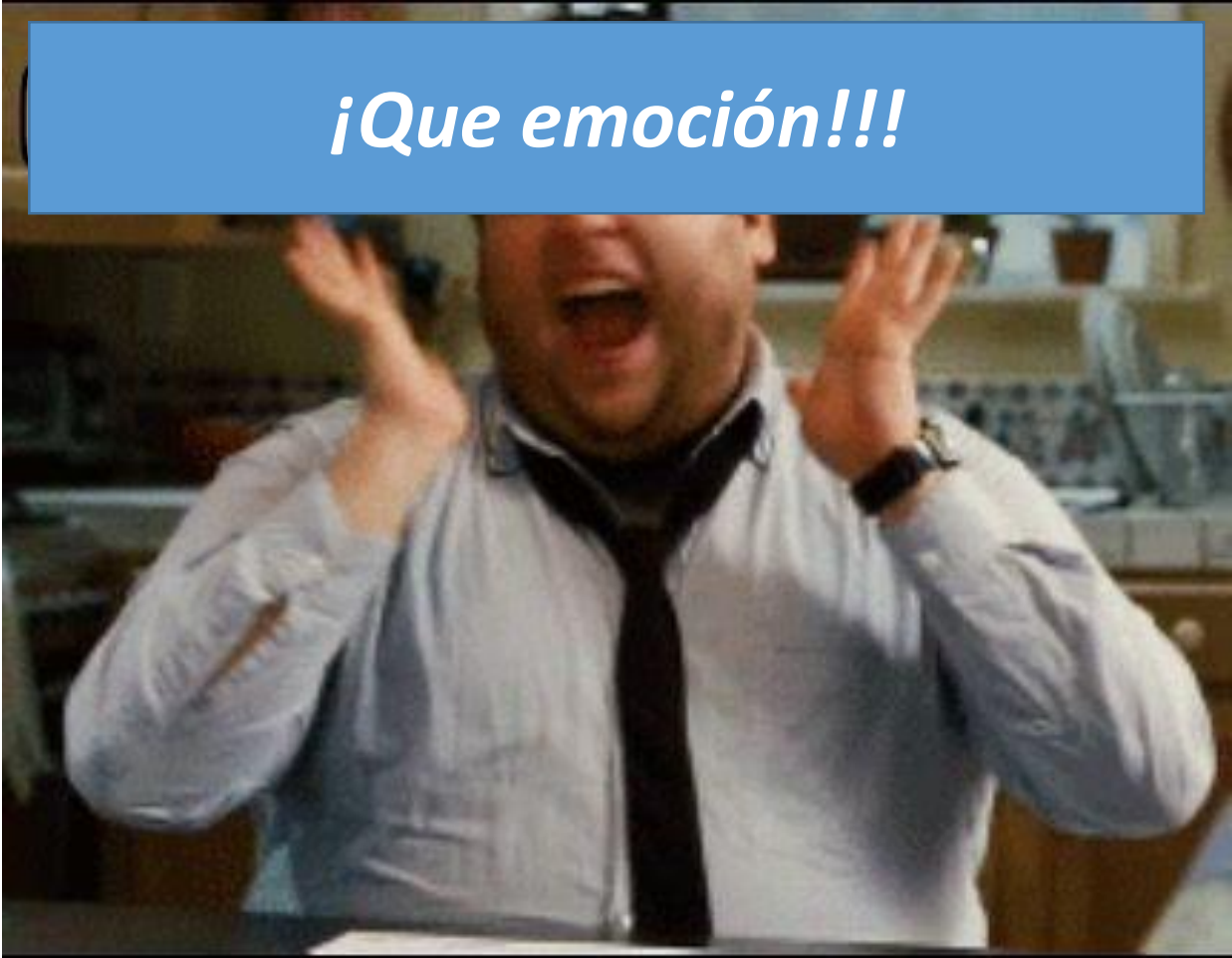
Resumen sobre el Kínder

- Ya sea que ustedes sean una nueva familia en APS o con mucho tiempo en el distrito, ¡estamos aquí para asegurarnos de que usted y sus hijos estén listos para Kínder! Esto es lo que necesitan saber:
- El registro para el Kínder de APS está programado para marzo 15 a 17 del 2021.
- Y por supuesto, el primer día de clases es el 5 de agosto. !Esperamos verlos allí - y con suerte antes!

El Campamento de Kínder (KinderCamp)

- El KinderCamp está abierto para nuevos estudiantes de Kínder en las escuelas primarias de Atlanta.
- Esta es una actividad de dos semanas de transición escolar para familias y niños que están en transición del hogar o el entorno de aprendizaje temprano a un programa de Pre-Kínder o de Kínder.
- El objetivo es brindar la oportunidad para que los niños se aclimaten a su nueva “gran escuela”, experimenten las rutinas escolares, aprendan o practiquen las habilidades necesarias en el Kínder y desarrollen relaciones con el personal de la escuela y otros niños, antes de que comiencen las clases!
- El KinderCamp de Benteen está programado para este verano. Más información será anunciada próximamente.

¡Que emoción!!!



SI!!!!



!Apúntenme por favor!

Proceso administrativo general para la transferencia

- La ventana de solicitud para elección de escuela 2021-2022 se abrirá del 6 de marzo al 26 de marzo del 2021.
- Prueba de residencia necesaria para presentar una solicitud:
 - 1. Contrato de arrendamiento / hipoteca
 - 2. Recibo de luz, gas o agua (en los últimos 30 días-Georgia Power, Scana)
 - 3. Identificación con foto

Proceso administrativo general para la transferencia

- Las Escuelas Públicas de Atlanta (APS) y el estado de Georgia apoyan el concepto de escuelas de vecindario y participación comunitaria. Durante el año escolar 2012-2013, APS comenzó a operar de acuerdo con un modelo de zonas escolares. APS usa el modelo de zonas escolares para construir alineación y colaboración entre las escuelas que alimentan a la escuela preparatoria del vecindario.
- APS permite que ciertas familias (residentes y no residentes) se transfieran a una escuela de APS utilizando una de las tres variedades de transferencias: elección de escuela, hijos de empleados de APS y transferencias por dificultades.

Equipo Administrativo

- ▶ Dr. Andrew Lovett, Jr., Director
 - ▶ Sr. Christian Padgett, Sub-director
 - ▶ Srta. Aiesha Khan, Encargada de Instrucción
 - ▶ Sra. Michelle Partridge, Encargada de estudiantes dotados/instrucción
 - ▶ Sr. Gerard Latimore, Coordinador del PEP
 - ▶ Sra. Chanel Free, Consejero
-
- ▶ **Teléfono de recepción** (404) 802-7300

Tiempo para preguntas y respuestas

